

Golina, 31.03.2026 r.

Podstawowa kwota dotacji na rok 2026
Statystyczna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów,
wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
stan na dzień 28.02.2026 r.

Na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 439) poniżej przedstawiam informacje dotyczące:

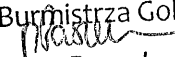
- 1) podstawowej kwoty dotacji, o której mowa w art. 12 ustawy, (aktualizacja na podstawie art.44 ust 1 pkt 3;
- 2) statystycznej liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków oraz uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, o której mowa w art. 11 ust. 2 ustawy.

Lp.	Typ i rodzaj szkoły/placówki	Podstawowa kwota dotacji (w zł)	Statystyczna liczba dzieci/uczniów/wychowanków <u>ogółem</u>	w tym:		Statystyczna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	Statystyczna liczba uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych
				dzieci/uczniowie bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	dzieci/uczniowie niepełnosprawni		
1	przedszkola	19 659,49	142	137	5	0	0
2	szkoły podstawowe, w których zorganizowano oddział przedszkolny - dotyczy oddziału przedszkolnego	18 042,09	178	176	2	0	0

Wyjaśnienie:

Podstawowe kwoty dotacji określone zostały w oparciu o:

- wydatki bieżące zaplanowane na prowadzenie przez gminę Golina szkół/placówek, ujęte w budżecie gminy Golina na rok 2026 aktualnym na dzień 28.02.2026 r.,
- dane o przewidywanych kwotach subwencji przekazanej na uczniów niepełnosprawnych, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, zgodne z metryczką potrzeb oświatowych dla gminy Golina na rok 2026 oraz z informacją o statystycznej liczbie uczniów niepełnosprawnych wykazaną w SIO wg stanu na dzień 30.09.2025 r.)
- statystycznej liczbę dzieci/uczniów/wychowanków wynikającą z danych systemu informacji oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2025 r.

Z up. Burmistrza Goliny

Anna Paszek
ZASTĘPCA BURMISTRZA